

PROJETO

19 - Energia das ondas e das marés

GRUPO DE TRABALHO

Professores Nuno Santos e João Cerqueira

[Aluno – Turma]

8ªA Beatriz Almeida; Gonçalo Sousa;
8ªB Matilde Mostra; Joana Silva; João Sousa;
Alexandra Verdasca; Carolina Nogueira; Joana
Nogueira.

[Aluno – Turma]

8ªC Afonso Barbosa, Pedro Martins, Thiago Kenzo,
André Santos, Hélder Gonçalves
8ªD Inês Magalhães, Inês Soares, Rita Neves, Afonso
Soares
David Ribeiro 10º B e David Silva 10º B

OBJETIVOS

Aprofundar os conhecimentos sobre a energia das ondas e das marés.
Contribuir para a divulgação deste tema.
Desenvolver competências de trabalho em grupo (cooperação).

BREVE DESCRIÇÃO DO PROJETO

Construção de duas maquetes para a recolha de energia: uma funcional e outra não funcional.
Adaptação de um jogo (monopólio) sobre a energia das ondas e da maré.

RECURSOS

Jogo: Cartão (tabuleiro), Massa Fimo (peças tabuleiro), Cartolina (cartas), Papel (cartas), Plastificado (cartas), Papel autocolante (tabuleiro)

Maquete: Garrafão, fio, hélice, motor de impressora,

PLANO DE TRABALHO / CALENDARIZAÇÃO

Segunda-feira:

- **Manhã:** Planificação do projecto e início da pesquisa.
- **Tarde:** Conclusão da pesquisa

Terça-feira: Desenvolvimento do projeto

Quarta-feira:

- **Manhã:** Visita de estudo ao Seixal
- **Tarde:** Livre

Quinta-feira: Desenvolvimento do projeto

Sexta-feira:

- **Manhã:** Visita de estudo ao Seixal
- **Tarde:** Liveo Apresentação e avaliação do projecto.

PRODUTO FINAL

Jogo Voltpoly sobre a energia das ondas e das marés, Maquete não funcional e maquete funcional de tecnologias de recolha de energia das ondas e das marés.

AVALIAÇÃO

Aspetos positivos do projeto:

O projeto correu bem, trabalhámos bem em grupo e o mais importante foi a cooperação entre todos. Ficámos muito contentes com o trabalho desenvolvido, porque pudemos construir maquetes e perceber que é possível recolher a energia das marés. Foi uma semana divertida, também pelos amigos que ficámos a conhecer e pela visita de estudo ao moinho.

Aspetos menos conseguidos:

Alguns alunos nem sempre tiveram um comportamento adequado, não se envolvendo na construção do projeto.

O que pode ser melhorado:

Sentimos que houve pouco tempo, pois nem sempre fomos um grupo organizado. Gostávamos de ter visto mais formas de aproveitar a energia dos mares.

Era importante apresentar os trabalhos em público.

Continuidade do projeto:

Gostamos muito dos trabalhos que realizamos. Podia ter havido mais visitas de estudo.